

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Hà Giang, ngày tháng 12 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện công tác
kiểm tra, đánh giá định kỳ; tổ chức
giảng dạy, bồi dưỡng, ôn tập cho
học sinh tham gia các kỳ thi

Kính gửi:

- Các Phòng GD&ĐT;
- Các Trường THPT, THCS&THPT.

Căn cứ Công văn số 5636/BGDDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học đối với môn khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

Căn cứ Công văn số 1333/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn Phòng GD&ĐT các huyện/thành phố, các Trường THPT, THCS&THPT (gọi chung là các đơn vị) thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ; tổ chức ôn tập cho học sinh tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 và học sinh lớp 12 chuẩn bị tham dự Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 và định hướng giảng dạy đối với học sinh lớp 10,11 chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025. Nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đánh giá chất lượng dạy và học tại mỗi cơ sở giáo dục cấp trung học đảm bảo thực chất từ đó đề ra những giải pháp thích hợp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học trong học kỳ II. Đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11; thực hiện dạy học nội dung cốt lõi, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng ở các khối lớp còn lại.

- Xây dựng đề kiểm tra đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, phù hợp với chương trình dạy học, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng hay yêu cầu cần đạt môn học. Với khối lớp 12, nội dung, hình thức kiểm tra tiếp cận đề thi tốt nghiệp THPT; đối với học sinh (HS) khối lớp 9 tiếp cận với hình thức thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Cán bộ quản lý chỉ đạo công tác kiểm tra nghiêm túc, đánh giá kết quả học tập của HS đảm bảo chính xác, công bằng, trung thực, khách quan và báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định. Đánh giá, xếp loại kết quả rèn luyện, học tập của HS học kỳ I, học kỳ II, cuối năm phải bám sát các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.

II. NỘI DUNG

1. Đối với công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ

Căn cứ vào tình hình thực tế, điều kiện của nhà trường, các đơn vị chủ động

tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1333/SGDDĐT-GDTrH, trong đó cần lưu ý:

1.1. Kiểm tra, đánh giá định kỳ năm học 2023-2024 đối với lớp 9, lớp 12

- Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về việc ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

- Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng điểm số, chỉ đạo, thực hiện tuân thủ việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra cho các bài kiểm tra định kỳ gồm các câu hỏi, bài tập theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao); đề kiểm tra xây dựng theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận với tỷ lệ phù hợp đối với từng môn học (riêng môn Ngữ văn có thể kết hợp trắc nghiệm và tự luận hoặc tự luận).

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu biên soạn đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh, phản ánh đúng thực chất việc dạy và học trong nhà trường.

- Đối với lớp 12, các Trường THPT, THCS&THPT có thể linh hoạt xây dựng đề kiểm tra định kỳ đảm bảo phù hợp theo hướng tiếp cận đề thi tốt nghiệp THPT để giúp học sinh ôn luyện, làm quen với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

1.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ năm học 2023-2024 đối với lớp 6, 7, 8, 10, 11

Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông; đối với các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện theo hướng dẫn chi tiết của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH. Lưu ý một số nội dung về xây dựng đề kiểm tra như sau:

a) Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng điểm số:

- Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Đề kiểm tra xây dựng theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận (riêng môn Ngữ văn có thể kết hợp trắc nghiệm và tự luận hoặc tự luận).

- Về tỷ lệ % câu hỏi trắc nghiệm và tự luận được thực hiện phù hợp đối với từng môn học vận dụng theo tài liệu tập huấn của Bộ GD&ĐT đã được Sở GD&ĐT triển khai tại Hội nghị tập huấn Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT; các đơn vị có thể tham khảo một số sản phẩm ma trận, đặc tả đề kiểm tra, các mẫu đề kiểm tra định kì do các thầy, cô giáo toàn tỉnh xây dựng trong đợt tập huấn (*Sở GD&ĐT sẽ gửi các ma trận, đặc tả này theo địa chỉ email của các đơn vị*).

- Về tỷ lệ % theo mức độ cần đạt trong đề kiểm tra đối với các môn học phải đảm bảo đủ các mức độ nhận thức của học sinh (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao), đảm bảo tỷ lệ giữa các mức độ phù hợp với đối tượng học sinh. Căn cứ vào năng lực của học sinh theo từng khối, lớp để lựa chọn phương án xây dựng đề kiểm tra cho phù hợp, đánh giá đúng thực chất, phát huy năng lực, phẩm chất của người học.

- Tiếp tục tổ chức cho các tổ chuyên môn, nhóm bộ môn thảo luận để xây dựng các ma trận, đặc tả đề kiểm tra, các đề kiểm tra định kì các môn học, tạo kho tư liệu phong phú áp dụng cho các đối tượng học sinh trong nhà trường.

b) Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét

Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét thông qua bài thực hành, dự án học tập, sản phẩm tự học... yêu cầu giáo viên phải xây dựng hướng dẫn và tiêu chí đánh giá cụ thể để đánh giá yêu cầu kiến thức cần đạt của môn học.

2. Công tác giảng dạy, bồi dưỡng, củng cố, ôn tập cho học sinh

2.1. Chỉ đạo, thực hiện đảm bảo hiệu quả công tác giảng dạy chính khóa, đảm bảo truyền đạt kiến thức đầy đủ cho học sinh, học sinh lĩnh hội kiến thức cần đạt theo yêu cầu môn học và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; nghiêm cấm các nhà trường, giáo viên dồn ép hoặc cắt xén chương trình, các môn học và hoạt động giáo dục.

2.2. Bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân trên địa bàn về công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm 2024-2025 theo hình thức thi tuyển. Tổ chức thông tin, họp với cha mẹ học sinh để sớm nắm bắt về tinh thần tổ chức Kỳ thi.

- Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các Trường THCS, TH&THCS; các Trường THCS&THPT tổ chức thực hiện chương trình giáo dục theo đúng kế hoạch; tăng cường sớm các giải pháp, xây dựng kế hoạch củng cố, bồi dưỡng, ôn tập đảm bảo kiến thức cần đạt cho học sinh lớp 9. Để đảm bảo kế hoạch củng cố, bồi dưỡng của đơn vị hiệu quả, cần khảo sát, đánh giá thực chất năng lực, kết quả học tập môn học của học sinh tại thời điểm đánh giá, từ đó phân loại theo từng nhóm đối tượng cụ thể để tổ chức bồi dưỡng, củng cố, ôn tập. Nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh ôn tập đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

2.3. Bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh lớp 12 tham dự Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024

Căn cứ Đề án Nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Hà Giang giai đoạn 2023-2030 được phê duyệt tại Quyết định số 1886/QĐ-UBND ngày 02/10/2023 của UBND tỉnh Hà Giang, căn cứ kết quả điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2023, tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT và điều kiện thực tế về các nguồn lực của đơn vị, các trường triển khai một số nhiệm vụ cụ thể:

- Lựa chọn hình thức khảo sát phù hợp (theo đề chung của trường hoặc giao cho giáo viên bộ môn khảo sát chất lượng học tập đối với từng môn học của học sinh để đánh giá thực chất kiến thức môn học của học sinh)

- Phân loại học sinh theo nhóm học sinh đạt kết quả kiến thức theo mức độ tương đương (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH, ngày 30/12/2010 của Bộ GD&ĐT).

- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, ôn tập, củng cố kiến thức chi tiết, cụ thể, theo từng nhóm đối tượng học sinh; phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm để tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh lớp 12 với nội dung kiến thức và khung thời gian ôn tập hợp lý, hiệu quả; không gây quá tải cho người dạy, người học. Nội dung ôn tập cần tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THPT (chủ yếu là lớp 12), tập trung vào nội dung cốt lõi. Việc bồi dưỡng, củng cố, ôn tập đảm bảo theo đúng theo các quy định và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Việc thực hiện giảng dạy, tổ chức bồi dưỡng, ôn tập, củng cố, yêu cầu hiệu trưởng cần xây dựng giải pháp cụ thể đáp ứng mục tiêu nâng cao chất lượng điểm trung bình từng môn thi, các môn thi, tỷ lệ tốt nghiệp THPT của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 có sự tiến bộ hơn năm học trước (cần giao nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên từng bộ môn).

- Trong quá trình tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh, các đơn vị cần cho học sinh làm quen với các bộ đề thi minh họa của Bộ GD&ĐT năm 2024 cũng như tham khảo các đề thi tốt nghiệp THPT các năm học trước. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn của các đơn vị biên soạn, khai thác các nguồn tài liệu hỗ trợ ôn tập; cập nhật các đề thi tốt nghiệp các năm gần đây, phân tích để định hướng cho việc ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tùy theo điều kiện cụ thể của từng trường, khuyến khích các đơn vị tổ chức thi thử với từng khoảng thời gian phù hợp để đánh giá và phân loại năng lực học tập của học sinh. Trên cơ sở kết quả thi thử, các nhà trường tiếp tục điều chỉnh giải pháp, phương án củng cố, bổ sung kiến thức cho từng đối tượng học sinh cho phù hợp.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh ôn tập chuẩn bị cho Kỳ thi. Quan tâm giúp đỡ những học sinh chưa nắm chắc nội dung kiến thức; vận động những học sinh có học lực khá, giỏi hỗ trợ, giúp đỡ những học sinh này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của chương trình; đối với học sinh khá, giỏi cần có thời gian ôn tập linh hoạt, tăng cường tự học có sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

- Thông báo, tổ chức ôn tập cho những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT, chương trình GDTX cấp trung học phổ thông nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Rà soát các đối tượng học sinh gặp khó khăn trong học tập, từ đó tạo điều kiện giúp đỡ các em đảm bảo kiến thức để tham gia Kỳ thi tốt nghiệp THPT.

- Tổ chức thông tin, tuyên truyền, họp với cha mẹ học sinh để gia đình học sinh sớm để nắm bắt thông tin, tinh thần về Kỳ thi tốt nghiệp THPT; đồng thời để tạo sự đồng thuận phối hợp với nhà trường trong việc quan tâm, nắm bắt việc bồi dưỡng, củng cố, ôn tập kiến thức của học sinh và các điều kiện khác chuẩn bị cho học sinh tham gia Kỳ thi đảm bảo thuận lợi.

2.4. Đối với học sinh lớp 10, 11

Ngày 28/11/2023, Bộ GD&ĐT ban hành Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT về việc phê duyệt phương án tổ chức Kỳ thi và xét công nhận tốt nghiệp THPT từ năm 2025, Sở GD&ĐT yêu cầu các nhà trường:

- Thông tin, tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh nắm bắt về phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 theo Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT; theo đó, thí sinh thi bắt buộc môn Ngữ văn, môn Toán và 02 môn thí sinh tự chọn trong số các môn còn lại được học ở lớp 12 (Ngoại ngữ, Lịch sử, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Công nghệ).

- Tổ chức khảo sát nguyện vọng dự thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 đối với học sinh lớp 10, lớp 11 ngoài các môn bắt buộc là Toán, Ngữ văn thì tự chọn 02 môn trong các môn học còn lại để chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, trên cơ sở đó nhà trường có giải pháp cụ thể để ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh phù hợp.

Sở GD&ĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện (nếu có) báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở GD&ĐT;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Vnptioffice;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Thị Kim Chung